

**TRAPPOLE EURISTICHE PIU' COMUNI**

| TRAPPOLA                        | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ESEMPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MANIFESTAZIONE                                                                                                                                                                                                                             | VITTIME                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPORAMENO DA TENERE                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FAMILIARITA'</b>             | Le esperienze vissute in passato ma in situazioni completamente diverse e l'abitudine inducono a credere che il comportamento attuale sia adeguato alla situazione. La perfetta conoscenza di un itinerario noto, anche in caso di innalzamento del grado di pericolo, provoca una falsa impressione di sicurezza e spinge ad accettare inconsapevolmente un rischio maggiore.                                                                                                                                                                 | Il 69% degli incidenti avvengono su pendii già frequentati dalla vittima che li considera sicuri, a prescindere dalla reale situazione di stabilità del manto.                                                                                                                                                                                                                                                                | Si manifesta con considerazioni del tipo "...questa discesa l'ho già fatta decine di volte e non è mai successo nulla..." oppure "...su questo pendio non ho mai visto una valanga..." o ancora "...so bene dove sono i punti critici...". | Coinvolge spesso persone dotate di buone conoscenze/ addestramento e che frequentano abitualmente il luogo / itinerario.                                                                                                                                               | Nelle pratiche di attività al di fuori delle piste battute è necessario diffidare del terreno familiare e sforzarsi di considerarlo come se lo si percorresse per la prima volta! |
| <b>ECESSO DI DETERMINAZIONE</b> | L'eccesso di determinazione sviluppa un punto di vista ottuso in cui si filtrano solo le informazioni positive, trascurando quelle negative (segnali di allarme, di instabilità nevosa, cambiamenti repentini del tempo, etc.) che potrebbero mettere in discussione il raggiungimento dell'obiettivo o la decisione presa. In particolare se l'itinerario già percorso è costato tempo, fatica, forse anche giorni di ferie e costi di vario tipo, si tende, fatalmente, a sottostimare i segnali di instabilità del manto nevoso incontrati. | Sindrome del lupo: tendenza di alcuni ad essere sempre davanti a tutti e quindi raggiungere la vetta per primi, fare la traccia, oppure scendere il pendio vergine prima che arrivino gli altri.<br>Sindrome del cavallo: desiderio incontrollato di rientrare il più velocemente possibile e per la via più breve in un luogo sicuro (rifugio, auto) per sopraggiunte difficoltà (vere o immaginarie), maltempo, stanchezza. | Si manifesta con giustificazioni del tipo "...Un ultimo sforzo e siamo in vetta..." o "...non si può tornare indietro proprio adesso...".                                                                                                  | La trappola può scattare in gruppi (superiori alle 3 – 4 persone) molto motivati a raggiungere un certo obiettivo (in particolare se l'itinerario è già costato tempo e fatica) a causa di ritardi sulla tabella di marcia o al sopraggiungere di oscurità o maltempo. | Porre maggiore attenzione alle dinamiche del gruppo e ricordarsi che saper rinunciare è una buona pratica in montagna.                                                            |
| <b>CONSENSO SOCIALE</b>         | La ricerca del consenso all'interno del gruppo, ovvero di essere notati ed apprezzati, induce ad assumere comportamenti a rischio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gli uomini (adolescenti o giovani uomini) sono spesso soggetti, in gruppi misti alla sindrome del "testosterone challenge". In presenza di una o più donne essi sono più inclini ad interagire in modo competitivo, aggressivo o ad esporsi maggiormente al rischio.                                                                                                                                                          | Sviluppo di pratiche competitive tendenti a prestazioni estreme: "...fammi vedere che cosa sai fare..." o "...chi ha il coraggio di scendere con me?...".                                                                                  | La trappola scatta specialmente nei gruppi misti (uomini/donne) oppure in gruppi consapevoli del rischio valanghe, ma privi di reali competenze/conoscenze.                                                                                                            | Solo la presenza di un adulto molto assertivo (dominante) può contenere tali dinamiche di gruppo.                                                                                 |
|                                 | L'affidamento alla leadership                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | In molti incidenti il gruppo ri-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La trappola si manifesta                                                                                                                                                                                                                   | Se il gruppo è superiore alle                                                                                                                                                                                                                                          | Un leader competente e con                                                                                                                                                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AURA DELL'ESPERTO E ISTINTO GREGARIO O EFFETTO GREGGE</b></p> | <p>È una scelta di comodo perché inconsciamente si evita di fare complesse valutazioni e di prendere decisioni, in una parola ci si semplifica, apparentemente, la vita. Questa soluzione talvolta può essere comoda e rilassante ma può rivelarsi molto pericolosa perché la completa fiducia negli altri impedisce di farsi una propria opinione e la sensazione comune impedisce l'osservazione dei segnali di pericolo.</p> | <p>La presenza del gruppo o scivola condotta da un leader, vero o presunto, che ha compiuto errori di giudizio mentre i componenti si lasciavano influenzare dalla maggioranza e seguivano passivamente. Nella maggior parte dei casi la leadership è basata su migliori capacità tecniche (sciistiche / escursionistiche), maggiore frequentazione della montagna (che non significa esperienza), elevata assertività (capacità di imporsi sugli altri).</p> | <p>La trappola si manifesta quando il leader inesperto induce il gruppo ad uniformarsi alle sue decisioni ritenendo che il rischio venga ridotto dalla ripartizione della responsabilità e dell'esposizione ad esso (effetto gregge) tra tutti i membri del gruppo. Tipiche frasi: "...seguite me, so dove passare..." o "...sono anni che vado in montagna, fidatevi..."</p> | <p>Con gruppi composti da 2-4 persone, il leader incompetente (molto assertivo, ma non esperto) avrà maggiori probabilità di effettuare scelte sbagliate, poiché tenderà ad effettuare valutazioni che non scontentino il gruppo.</p> | <p>Un'adeguata preparazione e un'elevata preparazione nel campo delle valanghe esporrà a minori rischi il gruppo. Il gruppo deve comunque essere coinvolto nel processo decisionale e non seguire passivamente.</p>         |
| <p><b>COMPETITIVITA' SOCIALE</b></p>                                | <p>È una delle trappole più comuni in situazione di incertezza elevata o quando nel gruppo vi sono molti esperti. In questo caso non è sempre chiaro chi prende le decisioni. Inoltre, ogni esperto, per non sminuirsi agli occhi degli altri, tenderà a prendere maggiori decisioni al limite del rischio.</p>                                                                                                                 | <p>La presenza di altre persone che hanno il nostro stesso comportamento ci induce a credere che sia quello corretto e a competere (es. tracce preesistenti sul pendio o presenza di altri gruppi in attività). In gruppi molto uniformi per livello di preparazione tecnica e di conoscenza possono subentrare dinamiche competitive inconscie.</p>                                                                                                          | <p>Si manifesta in due modi: "...sono già passati, quindi non c'è problema..." oppure nei gruppi privi di un vero leader nei quali tutti tendono a pensare "...se effettivamente è troppo pericoloso, qualcuno lo dirà..."</p>                                                                                                                                                | <p>Questa trappola scatta, più frequentemente, con gruppi di 3-4 persone e con gruppi composti da principianti o competenti.</p>                                                                                                      | <p>Nel caso di gruppi è necessaria una comunicazione ben regolata in modo tale che si sappia chi prende le decisioni ed è importante che esse siano prese dopo che ciascuno ha dato la sua opinione (analisi critica).</p>  |
| <p><b>SCARSITA' ED EUFORIA</b></p>                                  | <p>La percezione di opportunità limitate ci porta a competere per acquisirle. La presenza di pochi pendii di neve vergine o sufficientemente innevati, specie in condizioni di affollamento degli itinerari, porta al voler arrivare per primi a tracciare l'itinerario / discesa (concausa con la sindrome del lupo).</p>                                                                                                      | <p>Buone condizioni meteo dopo lunghi periodi di maltempo o nevicate dopo lunghi periodi di scarsità inducono uno stato euforico e spingono le persone a competere per usufruire, per primi, della risorsa.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Si manifesta, per es., con l'euforia e la sindrome da neve polverosa. Tipiche frasi: "...c'è un mare di neve, ci divertiremo un sacco..." o "...dobbiamo tracciare per primi quel pendio..."</p>                                                                                                                                                                           | <p>Questa trappola scatta, più frequentemente, con gruppi di 3-4 persone molto determinate subito dopo le nevicate ed aumenta con l'aumento del pericolo valanghe.</p>                                                                | <p>Il manto nevoso può rimanere instabile a lungo dopo una nuova nevicata o periodi di maltempo (vento / precipitazioni). Il mantenimento dell'autocontrollo consente di dominare le pulsioni evitando questa trappola.</p> |
| <p><b>EFFETTO DI APPRENDIMENTO NEGATIVO</b></p>                     | <p>L'apprendimento positivo attraverso l'esperienza è difficile poiché avviene solo quando la valanga si stacca (quindi raramente) ed è difficile evitarla. Viceversa l'apprendimento negativo avviene spesso, con detrimento della sicurezza.</p>                                                                                                                                                                              | <p>È purtroppo difficile verificare direttamente le condizioni di stabilità del manto nevoso (a differenza delle condizioni meteo): esso può essere in condizioni di stabilità limite anche se sul terreno non si vede alcun distacco!</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>"Sino a quando si scia senza causare distacchi è impossibile sapere quanto si è stati vicini all'evento. Questo induce ad una conclusione errata: se ho potuto sciare su questo pendio nelle attuali condizioni, allora è sicuramente stabile. Il ripetersi di simili eventi porterà inevitabilmente all'incidente" – anonimo.</p>                                         | <p>La mancanza di esperienza e l'assenza di feedback dai precedenti avvenimenti può portare a decisioni errate.</p>                                                                                                                   | <p>Si deve imparare a valutare criticamente non solo le gite nelle quali si è verificato un incidente, ma anche quelle che si svolgono senza problemi, chiedendosi se il rischio era accettabile o meno.</p>                |